

2015 年度工作报告

各位理事、各位监事和来宾：

大家上午好。

海南省乡村教育发展促进会自 2015 年 6 月 1 日成立后，我们在积极开展海南乡村教育工作的同时，开展了一系列的乡村小学的调研工作。根据促进会秘书处的工作计划，拟在海南各市县选乡村小学进行试点资助。一年来，我们已在海南的海口、屯昌、临高、东方、万宁等地的 10 所乡村学校委派出 16 名志愿者老师，给乡村的学校带去了新的活力，取得了明显的成绩，受到了当地学校和家长孩子们的欢迎。为进一步做好乡村学校的支教工作，让社会各界的关爱惠及更多乡村的孩子，按照计划，今年拟扩大支教学校的范围。

2016 年 4 月、5 月期间，促进会秘书处在叶会长带领下，由秘书处成员，爱心人士参与的调研组，分别 4 批次，10 天开展乡村学校调研，共走访了 23 所乡村学校，所到学校都受到了当地学校的欢迎，并非常需要促进会派支教老师的支持。调研期间，也得到了许多爱心企业和爱心人士的支持和赞助，参与调研人数达 50 人次。现将调研学校的情况汇报如下：

今年调研的学校有：海口市琼山区旧州镇江南小学、海口市龙华区瀚香小学、海口市琼山区红旗镇墨桥小学、海口眼镜塘小学、临高县马袅学校、东方市八所镇下红兴小学、万宁市东澳镇龙保小学、定安县中瑞学校、定安县富文镇中心学校、白沙县邦溪中心小学、儋州市峨蔓镇笔架小学、文昌市抱罗镇昌江小学、文昌市铺前镇华能隆丰小学、文昌铺前镇东坡小学、屯昌县乌坡镇鸭塘小学、屯昌县南坤镇松坡小学、琼中黎族苗族自治县红毛希望小学、琼中黎族苗族自治县新伟学校、五指山市畅好中心学校、五指山市南圣中心学校、保亭黎族苗族自治县响水镇中心学校、陵水黎族自治县光坡镇港坡小学坡尾分校、陵水黎族自治县光坡镇港坡小学，共 23

所乡村小学。

通过调研考察，使我们更加认识到：调研中乡村小学共同的点是：一是还是缺英语老师和音乐、体育、美术老师；二是师资匮乏，本校教师群体老龄化；三是学校硬件设施基本配备齐全（主要是中心小学），但是存在缺乏使用相应先进设备的老师；四是各市县升学方式不一致，无法公平升学；五是学校与学校之间资源失衡；六是部分市县乡村教育观念落后等。

通过调研和在学校座谈，将学校的需求意向进行了归类整理，23所新增学校需要68位老师，2015年已合作小学10所学校还需要26位老师，还需要一些教学指导和一些教学辅助设施。

2016年调研学校的23所学校中，其中考虑到交通和学校需要的因素，定安中瑞学校暂时缓考虑，现按22所学校需求招募志愿者老师。22所学校共目前有在校学生7592人，在校老师663人；还需要补充专业老师约70名，主要是缺少英语老师19名；音乐老师12名；美术老师12名，体育老师9名，语文老师4名；数学老师8名；以及心理咨询、鼓乐老师、综合类学科等老师；2015年所支教的10所学校，已派16名老师，目前有在校学生3332名，在校老师296人，还急需补充专业老师，如目前老师继续续约，还需要补充英语老师1名，音乐老师10名；美术老师7名；体育老师6名；数学老师1名；共需要25名老师。今年拟招募95名老师才能基本能满足目前这些学校的需求。

通过促进会开展的一系列乡村教育的支教，使我们感受到乡村学校对支教老师的渴望和欢迎，在调研过程中，也是我们宣传倡导讲文明、树新风、城乡牵手、共建美丽新农村的过程；海南乡村教育不仅要带动乡村教育理念跟上时代发展的需要，也在帮扶活动中联系学生家长，学校村委会积极参与感受乡村教育的重要性。组建各种兴趣小组，发现和培养特长生；组织专家培训当地老师、选派已经退休但比较资深的老师和师范院校的应届毕业生以志愿者老师（或者已经退休但是愿意出来教书的老师）去当地

教学。组织适应每个学校特色的活动，让孩子们接受新的事物，同时倡导村委会和家长积极参与，促进学生对学习的积极性和兴趣，使他们不厌学，有自己的兴趣爱好和志向，解决乡村孩子和城里孩子的差距。促进改善乡村教学条件，完善学校的教学设施，为孩子们创造良好的学习环境和氛围。如建立图书室；组建鼓乐队；组建合唱团；兴趣小组等，开发孩子的眼界。

通过调研让我们知道要充分发挥社会资源的作用，开通多种渠道做好帮扶支教这项非常有意义的事情，提升整个乡村环境对教育的热衷度，让所有乡村的孩子们都能接受到更好的教育，让乡村的孩子们健康快乐的成长。

海南省乡村教育发展促进会所从事的公益事业，不仅需要我们大家的共同努力，还要争取政府主管领导和部门的重视，发动更多的爱心人士关心支持这个公益的事业，依靠全体理事、监事、会员的不懈努力，让我们为海南的乡村教育事来助力，做出贡献。

谢谢大家。

海南省乡村教育发展促进会秘书处

2016年6月5日